

«Утверждён»

Директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
для детей дошкольного и младшего  
школьного возраста «Прогимназия №29»  
Советского района г. Казани



 О.П. Лонцакова

31 августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ПРОГИМНАЗИЯ №29»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

на 2022 – 2023 учебный год

Принят решением  
педагогического совета  
от 31 августа 2022 года  
протокол №1  
Введён в действие приказом  
№ 1 от 31 августа 2022 г.

**1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и  
младшего школьного возраста «Прогимназия №29»  
Советского района г. Казани.**

Учебный план прогимназии № 29 разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с письмом МОиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
7. Устав и Основная образовательная программа прогимназии №29.

Учебный план прогимназии № 29 направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
6. Создание условий для реализации преемственной связи между детским садом и начальной школой прогимназии

ФГОС НОО от 31.05. 2021г с изменениями от 18.07.2022 г.

– это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- преемственность образовательных программ.

Организация образовательной деятельности по программам начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на 2 и более группы, различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных

потребностей и интересов, в том числе обеспечивающих изучение родного и иностранного языка в образовательных организациях, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов.

При реализации программы начального общего образования Организация вправе применять:

- различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## 2. Структура образовательного учреждения.

### 2.1. Дошкольное общее образование.

#### Режим дня в группах (холодный период) на 2022-2023 уч. год

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-11.00
Свободная игра, самостоятельная деятельность	9.45-10.00	9.45 - 10.00	10.00-10.30	10.30-10.45	---
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.10	10.10-11.10	10.30-11.30	10.45-11.45	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10-11.30	11.00-11.30	11.30-12.00	11.45-12.10	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.40	15.00-15.30
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	---	---	---	15.10-15.35	15.10-15.40

Уплотненный полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (уход домой)	16.00 -18.00	16.00 -18.00	16.00-18.00	16.00 -18.00	16.0 -18.00

### Продолжительность учебного года (детский сад)

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09.2022 г
	Конец учебного года	31.05.2023 г.
Регламентирование образовательного процесса	36 недель	
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя	
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ	

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Организованная образовательная деятельность				
Деятельность группа	Периодичность			
	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

		недели	недели	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Татарский язык	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого в неделю</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>13 занятий</b>	<b>15 занятий</b>

**Модель организации образовательной деятельности в детском саду на день  
Младший возраст**

	<b>Линии развития ребенка</b>	<b>1-я половина дня</b>	<b>2-я половина дня</b>
1	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года.</li> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты).</li> <li>• Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта).</li> <li>• Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны).</li> <li>• Физкультминутки на занятиях.</li> <li>• Физкультурные занятия.</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна.</li> <li>• Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне).</li> <li>• Физкультурные досуги, игры и развлечения.</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность.</li> <li>• Занятия ритмической гимнастикой.</li> <li>• Занятия ритмопластикой.</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2	Познавательное развитие и развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия.</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Наблюдения.</li> <li>• Беседы.</li> <li>• Экскурсии по участку.</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия, игры.</li> <li>• Досуги.</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
3	Социально-Коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы.</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы.</li> <li>• Формирование навыков культуры еды.</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения.</li> <li>• Формирование навыков культуры общения.</li> <li>• Театрализованные игры.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа.</li> <li>• Эстетика быта.</li> <li>• Трудовые поручения.</li> <li>• Игры с ряжением.</li> <li>• Работа в книжном уголке.</li> <li>• Общение младших и старших детей.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности.</li> <li>• Эстетика быта.</li> <li>• Экскурсии в природу (на участке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия в изостудии.</li> <li>• Музыкально-художественные досуги.</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

**Модель организации образовательной деятельности в детском саду на день  
средний - старший возраст**

	<b>Линии развития ребенка</b>	<b>1 -я половина дня</b>	<b>2-я половина дня</b>
1	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года.</li> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты).</li> <li>• Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта).</li> <li>• Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны).</li> <li>• Специальные виды закаливания.</li> <li>• Физкультминутки на занятиях.</li> <li>• Физкультурные занятия.</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна.</li> <li>• Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне).</li> <li>• Физкультурные досуги, игры и развлечения.</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность.</li> <li>• Занятия ритмической гимнастикой.</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2	Познавательное развитие и развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия познавательного цикла.</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Наблюдения.</li> <li>• Беседы.</li> <li>• Экскурсии по участку.</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия.</li> <li>• Развивающие игры.</li> <li>• Интеллектуальные досуги.</li> <li>• Занятия по интересам.</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
3	Социально-нравственное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы.</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы.</li> <li>• Формирование навыков культуры еды.</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения.</li> <li>• Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям.</li> <li>• Формирование навыков культуры общения.</li> <li>• Театрализованные игры.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе.</li> <li>• Эстетика быта.</li> <li>• Тематические досуги в игровой форме.</li> <li>• Работа в книжном уголке.</li> <li>• Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли).</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности.</li> <li>• Эстетика быта.</li> <li>• Экскурсии в природу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия в изостудии.</li> <li>• Музыкально-художественные досуги.</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

### Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Группы				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подгот-ная
Социально- коммуникативное развитие					
Социализация,	В интегрированных формах ООД				

нравственное, патриотическое воспитание, коммуникация, формирование основ безопасности	в режимных моментах				
<b>Познавательное развитие</b>					
ФЭМП	1	1	2	2	2
ФЦКМ	1	1	1	1	1
Конструирование	В интегрированных формах ООД, в режимных моментах				
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	<b>1</b>	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	В интегрированных формах ООД, в режимных моментах				
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура в помещении	3 раза	3 раза	2	2	2
Физическая культура на прогулке	---	---	1	1	1
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		3 раза	2	2	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование	<b>1</b>	1	1	1	1
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2	2	2	2
<b>Часть ООП формируемая участниками образовательных отношений</b>					
УМК, ЭРК	Во всех образовательных областях, в интегрированных формах ООД, в режимных моментах				
Обучение татарскому(родному) языку	В режимных моментах (30 минут в неделю)	В режимных моментах (45 минут в неделю)	В режимных моментах (60 минут в неделю)-	1	2
				В режимных моментах (50 минут в неделю)-	В режимных моментах (30 минут в неделю)-
<b>Итого в неделю</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>13 занятий</b>	<b>15 занятий</b>
<b>Длительность ООД в день</b>	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут (+25 мин во вторую половину дня)	1 час 30 минут (+30 мин во вторую половину дня)

Комплексно – тематическое планирование  
образовательной деятельности на 2022-2023 г. г.

	Н.	1 мл гр.	2 мл гр	Средняя гр	Старшая гр	Подг. гр.
Сентябрь	1	«Здравствуй детский сад!»	«До свидания лето!»	Здравствуй детский сад!	«Вот и лето прошло»	День знаний
	2		«Здравствуй детский сад!»	Здравствуй детский сад!	«Мы теперь в старшей группе»	«Что растет в саду и в поле»
	3		«Мы пришли в детский сад»	Безопасная дорога	«Наступила осень»	«Что растет на лугу и в лесу»
	4		«Осень к нам пришла»	Экологическая тропа	«Мой родной город»	«Охрана природы»
Октябрь	1	«Осень к нам пришла»	«Кто заботится о детях в детском саду»	Осень наступила	«Как живут люди в селах и деревнях»	Профессии
	2		«Повара готовят вкусно»	Мы помогаем	«Транспорт»	Нужные профессии на селе.
	3	«Я в мире человек»	«Кто нас лечит»	Золотая осень	«Береги свое здоровье»	Раньше и теперь
	4		«Работа в прачечной»	Золотая осень	«Главный город Татарстана»	Труд людей
Ноябрь	1	«Мой дом»	«Осень»	Лесные обитатели осенью	«Казань – столица Татарстана»	Промышленность и хозяйство родного города.
	2		«Овощи»	Что нам осень подарила	«Какая бывает осень»	Казань
	3	«Транспорт»	«Фрукты»	Пернатые друзья	«Скоро зима»	Государственная символика
	4		«Витамины»	Мамин праздник	«Моя семья»	Осень
Декабрь	1	«Профессии»	«Домашние животные»	Наступила зима	«Имена и фамилии»	История моего города, история моей страны
	2		«Домашние птицы»	Природа зимой	«Вот пришли морозы - и зима настала»	Они прославили Россию
	3	«Новый год»	«Дикие животные»	Волшебный праздник	«Защита родины»	Как делают книги
	4		«Новый год»	Волшебный праздник	«Новый год у ворот»	Самый веселый праздник
Январь	2	«Зимушка-зима»	«Вспомним ёлку»	Ах ты, зимушка-зима	«Человек»	Земля – наш общий дом
	3		«Зимушка зима»	Что зима нам подарила	«Зима в лесу»	Разные страны и разные народы
	4		«Зоопарк»	Спорт и безопасность	«Мы живем в Татарстане»	Здоровье – главная ценность.
Февраль	1	«Домашние животные»	«Одежда»	Богатырское здоровье	«Опасности вокруг нас»	Разнообразие растительного мира России
	2	«Дикие животные»	«Обувь и головные уборы»	Богатырское здоровье	«Воздух – невидимка»	Дикие животные и их охрана
	3		«Посуда»	Слава	«День	День рождение



				защитникам отечества	защитника отечества»	Российской армии
	4		«Мебель»	Проводы зимы	«Зима прошла»	Зима прошла
Март	1	«Мамин праздник»	Мамин праздник»	Мамин день	«Мамин праздник»	Мамин праздник
	2	«Игрушки»	«Транспорт»	Мир комнатных растений	«Знаменитые люди Татарстана»	Имя и гражданство
	3	«Весна»	«Осторожно, дорога!»	Водные ресурсы земли	«Мы живем на земле»	Декоративно- прикладное искусство России
	4	«Овощи»	«Опасности вокруг нас»	Весна-красна	«Вода- волшебница»	Декоративно- прикладное искусство Татарстана
Апрель	1	«Фрукты»	«Свойства материалов»	Весна-красна	«Животный мир»	Внимание дорога
	2	«Домашние животные и птицы»	«Комнатные растения»	Леса и луга нашей родины	«Космос»	День космонавтики
	3	«Звери и птицы леса»	«Деревья, кусты, цветы»	Моя семья	«Пришла настоящая весна»	Наши защитники
	4		«Здоровье беречь надо»	Россия- огромная страна	«Татарстан - родина моя»	Вода и воздух
май	1	«Скоро лето»	«Труд взрослых» «Предметы вокруг нас»	Любимый город Казань	«День Победы»	День победы
	2	«Сезонные изменения растений»	«Мой город»	День Победы	«Здоровье надо беречь»	Конвенция о правах ребенка
	3		«Весна»	Мы живем в России	«Труд людей»	Наша республика Татарстан
	4	«Животные	«Труд взрослых» «Предметы вокруг нас»	Мы живем в России	«Татарстан богат талантами»	До свидания, детский сад!

### Программно – методическое обеспечение учебного плана

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду / Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>• Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы</li> </ul>
--	--

	<p>упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> </ul>
<p>Программы технологии и пособия по образовательной области <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет) ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет) ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / М.: Просвещение, 2007.</li> <li>• Ахмадиева Р.Ш., Габдурахманов Л.Р., Минниханов Р.Н., Попов В.Н. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Вариативный модуль к образовательной области «Познавательное развитие» ГБУ «НЦБЖ»– Казань, 2017</li> <li>• Ахмадиева Р.Ш., Габдурахманов Л.Р., Минниханов Р.Н., Попов В.Н. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное» ГБУ «НЦБЖ»– Казань, 2016</li> <li>• Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. Обучение детей безопасному поведению на дороге: методические рекомендации для работы с родителями ГБУ «НЦБЖ» – Казань, 2014</li> <li>• Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р., Минниханов Р.Н., Попов В.Н. Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста (методические рекомендации) ГБУ «НЦБЖ» – Казань, 2019</li> <li>• Ахметзянова О.Н., Бадртдинова Р.Г. под ред. Ахмадиева Р.Ш. Сборник дидактических игр по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГБУ «НЦБЖ» – Казань, 2019</li> <li>• Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002.</li> <li>• Врясова И.Л., Гаврилина Н.А., Галиякберова Г.Р., Гафиятуллина Г.Х. Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного</li> </ul>

	<p>поведения на дорогах ГБУ «НЦБЖ» – Казань, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности/ Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>• Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. /– М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).</li> <li>• Попов В.Н. Транспортные средства. Казань 2018</li> <li>• Инновационный опыт по Правилам безопасного поведения на дорогах ср и ст возраст 2019</li> <li>• Обучение дошкольников числам и счёту Казань 2019</li> <li>• Знай, помни, соблюдай! Казань 2018</li> <li>• Безопасная дорога 2018</li> <li>• Большое путешествие. Дорожная сказка 2018</li> <li>• Мой папа - инспектор ДПС Казань 2018</li> <li>• Детская Автоэнциклопедия. Москва 2011</li> <li>• Серле китап. Таинственная книга. Казань 2016</li> </ul>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бывшева А. А. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы. РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Бывшева А. А. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Бывшева А. А. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Говори правильно РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Бывшева А. А. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Многозначные слова РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Бывшева А. А. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Множественное число . РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Бывшева А. А. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Образование слов. РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Бывшева А. А. Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Ударение в словах. РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Гербова В.В. Развитие речи в детском саду/ Мозаика-Синтез /2016</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева А., ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. Весна. Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. Зима Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба. Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. Лето Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. Осень Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии. Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дорофеева Э. М. ФГОС Рассказы по картинкам. Родная природа Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Маханева М.Д. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет» /ТЦ Сфера/2018</li> <li>• Стогний О. В., Шишкина В. В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Стогний О. В., Шишкина В. В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Стогний О. В., Шишкина В. В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Стогний О. В., Шишкина В. В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</li> <li>• Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома/Мозаика-синтез/2017</li> </ul>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веракса А. Н., Веракса Н. Е. Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дыбина О.В./Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением</li> </ul>

	<p>окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Николаева С. Н. ФГОС Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет) РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Николаева С. Н. ФГОС Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет) РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Николаева С. Н. ФГОС Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года) РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Николаева С. Н. ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет) РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Николаева С. Н. ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет) РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Николаева С. Н. ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет) РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Новикова В. П. ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 3-5 лет. Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2017</li> <li>• Новикова В. П. ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет. Россия, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2018</li> <li>• Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 года. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 года. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 года. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений/ Мозаика-Синтез, 2015.</li> </ul>
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области <b>«Художественно-</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доророва Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.</li> <li>• Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> </ul>

эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт» (5-8 лет), «Цветные пейзажи» (3-8 лет)</li> <li>• Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» - М., 2002.</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года). ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (4-5 лет). ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (5-6 лет). ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (6-7 лет). ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.</li> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала/ Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>• Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.</li> <li>• Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.</li> <li>• Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.</li> <li>• Лыкова И.А. художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.</li> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007</li> <li>• Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006.</li> <li>• Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста/Э.П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.</li> <li>• Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2021</li> </ul>
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> <li>• Ульева Е. А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр Россия, МОЗАИКА kids 2016</li> <li>• Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр Россия, МОЗАИКА kids 2016</li> <li>• Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр Россия, МОЗАИКА kids 2016</li> </ul>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ульева Е. А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр Россия, МОЗАИКА kids 2016</li> <li>• Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС РОССИЯ, МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство 2020</li> </ul> |
|--|

## 2.2. Начальное общее образование.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани РТ (прогимназия №29) является инновационным образовательным учреждением, реализующим основные принципы преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста. Реализует два уровня образования: дошкольное образование и начальное общее образование.

Функционирует в режиме «Школы полного дня».

### Режим работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №29» Советского района г. Казани.

Количество (всего) групп детского сада – 5

классов-комплектов в начальной школе – 6

#### 1 уровень (дошкольное образование)

1 младшая группа (2 – 3,5 года)

2 младшая группа (3,5 – 4,5 года)

Средняя группа (4,5 – 5,5 лет)

Старшая группа (5,5 – 6,6 лет)

Подготовительная группа (6,5 – 7,6 лет)

Всего: 118 чел

#### 2 уровень (начальное общее образование)

1 класс – 19 чел

2 класс – 20 чел

3а класс – 19 чел

3б класс – 20 чел

4а класс – 14 чел

4б класс – 16 чел

Всего: 108 чел

Всего по прогимназии – 243 человека.

2. В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс,

в режиме 6-дневной недели обучаются 2 - 4 классы начальной школы.

3. В начальной школе: сменность занятий: 1 смена – 1 – 4 классы, во второй половине дня учащиеся посещают группы продлённого дня до 18.00 часов.

4. Начало учебных занятий: 8 часов 20 минут

5. Продолжительность уроков: в соответствии с СП 2.4.3648-20 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - декабрь - продолжительность уроков 35 минут, январь – май – 40 минут). В 1 классах в сентябре – октябре по 3 урока проводятся в традиционной форме, а 4 в нетрадиционной (игра, прогулки, спортивные состязания). Формы проведения уроков в 1 классе отражены в рабочих программах педагогов. В расписании уроков предусмотрено: для учащихся первых классов – 4 урока каждые 4 дня, и 5 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры).

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во 2 – 4-х классах продолжительность уроков в течение учебного года составляет 45 минут.

### РЕЖИМ ДНЯ

8.00 – ПРИЁМ ДЕТЕЙ

8.10 – 8.15– ЗАРЯДКА

1 класс (1 полугодие)	1 класс (2 полугодие)
08.20 – 08.55 – 1 УРОК завтрак	08.20 – 09.00 – 1 УРОК завтрак
09.25 – 10.00 – 2 УРОК	09.25 – 10.05 – 2 УРОК
10.25 – 11.00 – 3 УРОК	10.25– 11.05 – 3 УРОК
11.20 – 11.55 – 4 УРОК	11.20 – 12.00 – 4 УРОК
12.25– 13.00– 5 УРОК	12.20 – 13.00 – 5 УРОК

### 2 – 4 классы

8.20 – 9.05 – 1 УРОК

9.25 – 10.10 – 2 УРОК

завтрак

10.25 – 11.10 – 3 УРОК

11.20 – 12.05– 4 УРОК

12.15 – 13.00 – 5 УРОК

Обед для 1-4 классов в зависимости от расписания  
в период с 12.00 до 13.30 часов.

**Режим работы ГПД:** обед, прогулки на свежем воздухе обучающихся 1 – 4-х классов в зависимости от расписания уроков и дополнительных занятий.

с 13.30 – 16.00 – кружки, воспитательские часы, внеурочная деятельность, прогулки на свежем воздухе

в 16.00 – ужин

с 16.00 до 17.30 – самоподготовка

с 17.30 до 18.00 - трудовая деятельность, внеурочная деятельность

18.00 – уход домой.

Количество групп продлённого дня – 5.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению. Учебные помещения используются из расчета 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	при 6-ти дневной неделе	при 5-ти дневной неделе	Независимо от продолжительности учебной недели
1	-	21	10
2 - 4	26	-	10



Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 – классах - 2 ч.

6. Со 2 класса изучается иностранный язык - английский.

7. Учащиеся с 1 по 4 класс изучают предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», в рамках которых изучаются русский язык или татарский язык. Выбор языка для изучения определяется на основании заявлений родителей.

8. Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" используются спортивные сооружения (площадки), расположенные на пришкольном участке прогимназии. На территории предусмотрена зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

В 1 классе обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО-2021, во 2-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО.

В 1 классе обучение ведётся по образовательной системе «Школа России», во 2-4 классах начальной школы прогимназии обучение ведётся по образовательной системе «Перспектива».

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения, является частью образовательной программы прогимназии. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном языке по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Основанием для выбора родного языка и программы обучения является заявление родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в прогимназии №29, реализующей основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «Технология» 3 – 4 классы изучаются основы информационной грамотности, отдельные темы могут быть включены в программы 1 – 2 классов.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», преподаётся в 4 классе в соответствии с заявлениями родителей обучающихся, где указан выбранный модуль для изучения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с письмом МОиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» во 2-4 классах.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебно-методических комплектов, входящих в федеральные перечни учебников.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает внеурочную деятельность на добровольной основе по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Предусматриваются формы организации внеурочной деятельности: экскурсии,

кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, работа отряда ЮИД. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - часы компонента учебного плана во 2 и 3 классах используются для изучения учебного предмета «Иностранный язык (Английский)». Обучение младших школьников с 1 по 4 классы возможно в дистанционной форме.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета прогимназии № 29, протокол № 1 от 31.08.2020 года, размещён на сайте прогимназии №29 для согласования с родителями обучающихся и введён в действие приказом от 31.08.2022 № \_\_\_\_\_

### 3.Сетка часов с разбивкой по уровням обучения.

#### Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО - 2021

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
«Прогимназия №29»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего на уровень образования
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	3	3	3	3	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	270
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
	Музыка	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	270

<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	1	1	-	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	102
Физическая культура	Физическая культура	-	1	1	1	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	3075 (693 – 1 кл и 2652-2-4 кл)

### Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
«Прогимназия № 29»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего на уровень образования (с учётом 1 класса)
		2 кл	3 кл	4 кл	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	642
	Литературное чтение	3	3	3	440
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	270
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	135
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	135
	Музыка	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	405

<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	1	1	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	3345 (693 – 1 кл и 2652-2-4 кл)

#### 4. Программно – методическое обеспечение учебного плана.

Используемые программы и учебники для изучения предметов на базовом уровне  
(на основании Федерального перечня учебников)

Предмет	Класс	Часы	Программа	Учебник
1	2	3	4	5
Русский язык	1	5	«Школа России»	Русский язык. Азбука 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. изд.: «Просвещение» Учебник
	2	4	«Перспектива»	Л.Ф. Климанова, Л.Ф. Бабушкина «Русский язык» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
	3	4		Л.Ф. Климанова, Л.Ф. Бабушкина «Русский язык» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
	4	3		Л.Ф. Климанова, Л.Ф. Бабушкина «Русский язык» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
Литературное чтение	1	4	«Школа России»	Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. изд.: «Просвещение» Учебник
	2	3	«Перспектива»	Л.Ф., Климанова, «Литературное чтение» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
	3	2		Л.Ф., Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
	4	2		Л.Ф., Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
Родн ой язык	1	2	Р.З. Хайдарова, «Татарский язык» с мультимедиа;	Р.З. Хайдарова, «Татарский язык» О.М. Александрова «Русский родной язык»

	2	2	Программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И.	Р.З. Хайдарова, «Татарский язык» О.М. Александрова «Русский родной язык»
	3	2		Р.З. Хайдарова, «Татарский язык» О.М. Александрова «Русский родной язык»
	4	2		Р.З. Хайдарова, «Татарский язык» О.М. Александрова «Русский родной язык»
Литературное чтение на родном языке	1	-	Р.З. Хайдарова, «Татарский язык» с мультимедиа	Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
	2	1		Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
	3	1		Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
	4	1		Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
Иностранный язык (английский)	2	3	И.Н. Верещагина «Английский язык»	И.Н. Верещагина «Английский язык» Учебник
	3	3		И.Н. Верещагина «Английский язык» Учебник
	4	3		И.Н. Верещагина «Английский язык» Учебник
Математика и информатика	1	4	«Школа России»	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова «Математика» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
	2	4	«Перспектива»	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
	3	4		Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова «Математика» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
	4	4		Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова «Математика» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	1	2	«Школа России»	А.А. Плешаков «Окружающий мир» (2 части), изд.: «Просвещение»
	2	2	«Перспектива»	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
	3	2		А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник

	4	2		А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» (2 части), изд.: «Просвещение» Учебник
Основы религиозных культур и светской этики	4	1		М.Т. Студеникин «Основы светской этики», изд.: «Русское слово» Учебник
Музыка	1	1	Е.Д. Критская «Музыка»	«Музыка» Е.Д. Критская, изд.: «Просвещение» Учебник
	2	1		«Музыка» Е.Д. Критская, изд.: «Просвещение» Учебник
	3	1		«Музыка» Е.Д. Критская, изд.: «Просвещение» Учебник
	4	1		«Музыка» Е.Д. Критская изд.: «Просвещение» Учебник
Изобразительное искусство	1	1	«Школа России»	Л.А. Неменская «Изобразительное искусство», изд.: «Просвещение» Учебник
	2	1	«Перспектива»	Т.Я. Шпикалова «Изобразительное искусство», изд.: «Просвещение» Учебник
	3	1		Т.Я. Шпикалова «Изобразительное искусство», изд.: «Просвещение» Учебник
	4	1		Т.Я. Шпикалова «Изобразительное искусство», изд.: «Просвещение» Учебник
Технология	1	1	«Школа России»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», изд.: «Просвещение» Учебник
	2	1	«Перспектива»	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология», изд.: «Просвещение» Учебник
	3	1		Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология», изд.: «Просвещение» Учебник

	4	1		Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология», изд.: «Просвещение» Учебник
Физическая культура	1	2	«Федеральная комплексная программа физического воспитания» В.И. Лях, А.А. Зданевича	Физическая культура, 1-4 класс, В.И. Лях Учебник
	2	3		Физическая культура, 1-4 класс, В.И. Лях. Учебник
	3	3		Физическая культура, 1-4 класс, В.И. Лях Учебник
	4	3		Физическая культура, 1-4 класс, В.И. Лях Учебник

Приложение № 2  
к учебному плану Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения для детей  
дошкольного и младшего школьного возраста  
«Прогимназия № 29» Советского района г. Казани  
на 2022 - 2023 учебный год

**Формы промежуточной аттестации  
Начальное общее образование**

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся прогимназии требованиям федеральных государственных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится по завершении учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с локальным актом прогимназии, допускаются дистанционные формы проведения промежуточной аттестации. Обучение в 1 классе ведётся по безотметочной системе.

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием \годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием \годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием \годовая отметка
Литературное чтение	Собеседование	Годовая отметка\Читательский дневник	Годовая отметка\Читательский дневник	Годовая отметка\Читательский дневник
Родной язык	Контрольное списывание	Тестирование\Годовая отметка	Тестирование\Годовая отметка	Тестирование\Годовая отметка
Литературное чтение на родном языке	Собеседование	Годовая отметка\Творческая работа	Годовая отметка\Творческая работа	Годовая отметка\Творческая работа
Английский язык		Тестирование\Годовая отметка	Тестирование\Годовая отметка	Тестирование\Годовая отметка
Математика и информатика	Контрольная работа\собеседование	Контрольная работа\годовая отметка	Контрольная работа\годовая отметка	Контрольная работа\годовая отметка
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Тестирование\собеседование	Годовая отметка\Тестирование	Годовая отметка\Тестирование	Годовая отметка\Тестирование
ОРКСЭ		-	-	Проект
Музыка	Собеседование	Годовая отметка\творческая работа	Годовая отметка\творческая работа	Годовая отметка\творческая работа



Изобразительное искусство	Творческая работа	Годовая отметка\творческая работа	Годовая отметка\творческая работа	Годовая отметка\творческая работа
Технология	Творческая работа	Годовая отметка /проект	Годовая отметка /проект	Годовая отметка /проект
Физическая культура	Собеседование	Годовая отметка\ собеседование	Годовая отметка\ собеседование	Годовая отметка\ собеседование